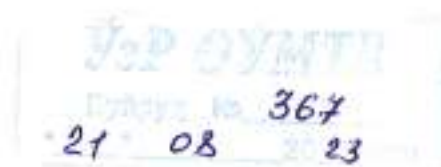


O‘zbekiston Respublikasi
Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi

*70910401 – Gigiyena: sport diyetologiyasi magistratura
mutaxassisligining malaka talablari*

Chirchiq – 2023



ISHLAB CHIQLGAN:

O'zbekiston davlat jismoniy tarbiya va sport universiteti.

TASDIQLANGAN VA AMALGA KIRITILGAN:

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2023-yil « 21 » 08 dagi 307 - sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan.

JORIY ETILGAN:

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi.

Mazkur Malaka talablari "Oliy ta'lim davlat ta'lim standarti. Asosiy qoidalar", "Oliy ta'lim davlat ta'lim standarti. Oliy ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatori", "O'zbekiston Respublikasi Milliy va tarmoq malaka doiralari (ramkasi), kasbiy standartlar va kadrlar buyurtmachilari takliflariga muvofiq ishlab chiqilgan va rasmiy me'yoriy-uslubiy hujjat hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasi hududida Malaka talablarini rasmiy chop etish huquqi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligiga tegishlidir.

MUNDARIJA

T/r		bet
1.	<i>70910401 – Gigiyena: sport diyetologiyasi magistratura mutaxassisligining umumiy tavsifi</i>	4
1.1.	Qo'llanish sohasi	4
1.1.1.	<i>70910401 – Gigiyena: sport diyetologiyasi magistratura mutaxassisligi bo'yicha malaka talabining qo'llanishi</i>	4
1.1.2.	Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari.....	4
1.2.	<i>70910401 – Gigiyena: sport diyetologiyasi magistratura mutaxassisligi bo'yicha magistrlar kasbiy faoliyatlarining tavsifi</i>	4
1.2.1.	<i>70910401 – Gigiyena: sport diyetologiyasi magistratura mutaxassisligi bo'yicha magistrlar kasbiy faoliyatining sohalari</i>	4
1.2.2.	<i>70910401 – Gigiyena: sport diyetologiyasi magistratura mutaxassisligi bo'yicha magistrlar kasbiy faoliyatlarining obyektlari</i>	4
1.2.3.	<i>70910401 – Gigiyena: sport diyetologiyasi magistratura mutaxassisligi bo'yicha magistrlar kasbiy faoliyatlarining turlari</i>	5
1.2.4.	<i>70910401 – Gigiyena: sport diyetologiyasi magistratura mutaxassisligi bo'yicha magistrning kasbiy vazifalari</i>	5
2.	<i>70910401 – Gigiyena: sport diyetologiyasi magistratura mutaxassisligi bo'yicha magistrning kasbiy kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar</i>	6
2.1.	Umumiy kompetensiyalar.....	6
2.2.	Kasbiy kompetensiyalar.....	7
2.3	Umumiy va kasbiy kompetensiyalarni egallashni ta'minlaydigan fanlar va amaliyotlarga qo'yiladigan talablar.....	8
2.3.1	Kvalifikatsiya.....	8
2.3.2.	<i>70910401 – Gigiyena: sport diyetologiyasi magistratura mutaxassisligi uchun ajratilgan o'quv fanlari, bloklar bo'yicha soatlar va kreditlar</i>	8
2.3.3.	<i>70910401 – Gigiyena: sport diyetologiyasi magistratura mutaxassisligi bo'yicha ta'lim dasturining tuzilishi</i>	8
	Bibliografik ma'lumotlar.....	10
	Kelishuv varag'i.....	11

1. 70910401 – Gigiyena: sport diyetologiyasi magistratura mutaxassisligining umumiy tavsifi

70910401 – Gigiyena: sport diyetologiyasi magistratura mutaxassisligi bo'yicha magistrlar tayyorlash kunduzgi, ta'lim shaklida amalga oshiriladi. Ta'lim shakli bo'yicha o'qitish kredit-modul tizimi asosida tashkil qilinadi. Kunduzgi ta'limda magistratura dasturining me'yoriy muddati 2 yil.

1.1. Qo'llanish sohasi

1.1.1. 70910401 – Gigiyena: sport diyetologiyasi. Malaka talabining qo'llanilishi.

Malaka talabi 70910401 – Gigiyena: sport diyetologiyasi mutaxassislik bo'yicha magistrlar tayyorlovchi barcha oliy ta'lim muassasalari uchun talablar majmuyini ifodalaydi.

1.1.2. Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari:

- mazkur mutaxassislik bo'yicha malaka talablari, o'quv reja va fan dasturlarini ishlab chiqish va yangilash, ular asosida o'quv jarayonini samarali amalga oshirish uchun mas'ul hamda o'z vakolat doirasida magistrning tayyorgarlik darajasiga javob beradigan oliy ta'lim muassasining boshqaruv xodimlari (rektor, prorektorlar, o'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i, dekanlar va kafedra mudirlari) va professor-o'qituvchilari;

- mutaxassislikning o'quv rejasi va fan dasturlarini o'zlashtiruvchi oliy ta'lim muassasasining talabalari;

- magistr bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasini baholashni amalga oshiruvchi Davlat attestatsiya komissiyalari;

- ta'limni boshqarish bo'yicha vakolatli davlat organlari;

- oliy ta'lim muassasalarini moliyalashtirishni ta'minlovchi organlar;

- oliy ta'lim tizimini akkreditatsiya va sifatini nazorat qiluvchi vakolatli davlat organlari;

- kadrlar buyurtmachilari va ish beruvchi tashkilot va korxonalar;

- oliy ta'lim muassasalariga magistraturaga kirayotgan bakalavr diplomiga ega bo'lganlar, ularning ota-onalari va boshqa manfaatdor shaxslar.

1.2. 70910401 – Gigiyena: sport diyetologiyasi magistratura mutaxassisligi bo'yicha magistrlar kasbiy faoliyatlarining tavsifi.

1.2.1. 70910401 – Gigiyena: sport diyetologiyasi magistratura mutaxassisligi bo'yicha magistrlar kasbiy faoliyatining sohalari:

70910401 – Gigiyena: sport diyetologiyasi magistratura mutaxassisligi – fan sohasidagi magistratura mutaxassisligi bo'lib, oliy ta'lim muassasalarida mutaxassislika oid fanlarni o'qitish; O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi va tarmoq ilmiy-tadqiqot institutlari, davlat boshqaruvi organlari, oliy ta'limning davlat va nodavlat muassasalarida kompleks masalalar bilan bog'liq kasbiy sohalar majmuasini qamrab oladi.

1.2.2. 70910401 – Gigiyena: sport diyetologiyasi magistratura mutaxassisligi bo'yicha magistrantlar kasbiy faoliyatlarining obyektlari:

- O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi va tarmoq ilmiy-tadqiqot institutlarida;

- O'zbekiston Respublikasi Yoshlar siyosati va sport vazirligi va tasarrufidagi tashkilotlarda;

- umumiy o'rta, o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi muassasalarida;

- Sport federatsiyalarida;

- Milliy olimpiya qo'mitasi va tasarrufidagi tashkilotlarda;

- Sport maktablarida;

- Sportchi tayyorlovchi oliy ta'lim muassasalarida;

- sog'liqni saqlash vazirligi tizimidagi nutritsiologiya laboratoriyalarida;

- davlat boshqaruvi organlari, o'rta, o'rta maxsus kasbiy ta'limning davlat va nodavlat muassasalarida kompleks masalalarni yechish.

70910401 – Gigiyena: sport diyetologiyasi magistratura mutaxassisligi bo'yicha

magistratura bitiruvchilari fan sohasidagi magistratura mutaxassisligini tamomlagandan so'ng, oliy ta'lim, umumiy o'rta, o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi muassasalarida, maktabdan tashqari ta'lim muassasalarida diyetologiya, sport diyetologiyasi, gigiyena, sport gigiyenasi fanlaridan zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalangan holda dars berish, sport muassasalarida sport dietologi sifatida ish yuritish, O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi va tarmoq ilmiy-tadqiqot institutlarida, sport bilan shug'ullanuvchi tashkilotlarda, nutritsiologiya laboratoriyalarda kompleks masalalarni yechish huquqiga ega bo'ladi.

1.2.3. 70910401 – Gigiyena: sport diyetologiyasi magistratura mutaxassisligi bo'yicha magistrlar kasbiy faoliyatlarining turlari:

- *ilmiy-tadqiqot;*
- *ishlab chiqarish;*
- *tashkiliy-boshqaruv;*
- *pedagogik (umumiy o'rta va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi, oliy ta'lim tizimida).*

1.2.4. 70910401 – Gigiyena: sport diyetologiyasi magistratura mutaxassisligi bo'yicha magistrning kasbiy vazifalari.

70910401 – Gigiyena: sport diyetologiyasi magistratura mutaxassisligi Milliy malaka ramkasining 7-malaka darajasi hamda magistr kasbiy faoliyatlarining sohalari, obyektlari va turlariga muvofiq magistratura bitiruvchisi quyidagi kasbiy vazifalarni bajarishga qodir bo'lishi lozim:

Tashkiliy-boshqaruv hamda ishlab chiqarish faoliyatida:

- fuqarolik jamiyatining dolzarb masalalarini bilishi, O'zbekiston rivojlantirish strategiyasiga asoslangan faol hayotiy nuqtai nazarga;
- dunyoqarash bilan bog'liq falsafiy bilimlarga tizimli ega bo'lishi, mustaqil tahlil qila olishi, kasbiy faoliyatida ularni hisobga ola bilishi;
- Vatan tarixini bilishi, ma'naviy milliy va umuminsoniy qadriyatlar masalalari yuzasidan o'z fikrini bayon qila olishi va ilmiy asoslay bilishi, milliy istiqloq g'oyasiga asoslangan faol hayotiy nuqtai nazarga ega bo'lishi;
- xorijiy tillardan birida kasbiy faoliyatiga oid hujjatlar va ishlar mohiyatini tushunishi, tabiiy ilmiy fanlar bo'yicha kasbiy faoliyati doirasida zaruriy bilimlarga ega bo'lishi hamda ulardan zamonaviy ilmiy asosda xayotda va o'z kasb faoliyatida foydalana bilishi;
- axborot yig'ish, saqlash, qayta ishlash va ulardan foydalanish usullarini egallagan bo'lishi, o'z kasbiy faoliyatida mustaqil asoslangan qarorlar qabul qila olishi;
- tegishli magistratura mutaxassisligi bo'yicha raqobotbardosh umumkasbiy tayyorgarlikka ega bo'lishi;
- yangi bilimlarni mustaqil egallay bilishi, o'z ustida ishlashi va mehnat faoliyatini ilmiy asosda tashkil qila olishi;
- sohaga oid innovatsiyalarni amaliyotga tatbiq qilishni tashkil etish;
- ijrochilar jamoasi ishini tashkil qilish;
- fikrlar har xil bo'lgan sharoitda boshqaruv qarorini qabul qilish;
- nazorat qilish va amalga oshirilgan ishlarning natijalarini baholash;
- bajarayotgan faoliyati bo'yicha ish rejasini tuzish, nazorat qilish va amalga oshirilgan ishning natijalarini baholash;
- mehnat jarayonida xavfsizlikni ta'minlash bo'yicha metodika va tadbirlarni ishlab chiqish va amalga oshirish qobiliyatiga ega bo'lishi;
- sog'lom turmush tarzi va unga amal qilish zaruriyati to'g'risida ilmiy tassavvur hamda e'tiqodga, o'zini jismoniy chiniqtirish o'quv va ko'nikmalariga ega bo'lishi;
- namunaviy texnologik jarayonlarni ishlab chiqish va ularni qo'llash;

- biokimyoviy, diyetologik va gigiyenik jarayonlar qo'llaniladigan ishlab chiqarishda, sog'liqni saqlash korxonalarida, sport sohasiga tegishli tashkilotlarda belgilangan tartibda faoliyat ko'rsatish;

- pullik ta'lim xizmatlarini tashkil etish va amalga oshirish;

- ixtisoslikka mos mavzu bo'yicha turli xizmatlarni ko'rsatish qobiliyatiga ega bo'lishi lozim.

Oliy ta'lim, umumiy o'rta va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi muassasalarida pedagogik faoliyatida:

- oliy ta'lim, umumiy o'rta, o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi muassasalarida mutaxassislikka oid tayyorgarlik yo'nalishida nazarda tutilgan o'quv fanlari bo'yicha nazariy va amaliy mashg'ulotlarni o'tkazish;

- o'quv fanlarini o'qitish uslubiyatini egallash;

- zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalardan foydalanib o'quv mashg'ulotlarini o'tkazish;

- o'qitilayotgan fanlar bo'yicha darslarni o'tkazish uchun zarur bo'lgan o'quv-uslubiy hujjatlarni tuzish, tayyorlash va rasmiylashtirish;

- o'qitilayotgan fan bo'yicha mashg'ulotlarni o'tkazish uchun o'qitishning texnik vositalaridan foydalanish;

- mustaqil ta'lim va ijodiy izlanish natijasida o'qitilayotgan fan hamda pedagogik faoliyat sohasidagi uslublar, vositalar va shakllar tizimida o'z-o'zini muntazam takomillashtirib borish.

Ilmiy-tadqiqot faoliyatida:

- kichik ilmiy xodim va yordamchi lavozimlarda ilmiy-tadqiqot ishlari olib borishi;

- ilmiy-uslubiy va boshqa texnik ishlarini bajarish;

- ilmiy-tadqiqot va ishlab chiqarish jamoasi tarkibida (ta'lim yo'nalishi xususiyatlariga mos ravishda) kasbiy faoliyat masalalarini yechish;

- ilmiy-amaliy seminarlar, konferensiyalarni tashkil etish hamda ilmiy, tahliliy ommabop nashrlarda maqolalar bilan qatnashish;

- ilmiy va ilmiy-uslubiy faoliyat turlari bo'yicha axborot-resurs kataloglarini tuzish va ulardan foydalanish;

- mavzu (topshiriq) bo'yicha ilmiy-texnikaviy ma'lumotlarni yig'ish, ishlov berish, tahlil qilish va olingan ma'lumotlarni tizimlashtirishda ishtirok etish;

- sport diyetologiyasi fani sohasiga oid ilmiy-tadqiqot ishlarini tashkil etish hamda ilg'or ilmiy-tadqiqot natijalarni va ishlanmalarni amaliyotga tatbiq etishda qatnashish bo'yicha faoliyat olib borish qobiliyatiga ega bo'lishi lozim.

2. 70910401 – Gigiyena: sport diyetologiyasi magistratura mutaxassisligi bo'yicha magistrnlarning kasbiy kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar

2.1. Umumiy kompetensiyalar:

- davlat siyosatining dolzarb masalalarini bilishi, ijtimoiy-iqtisodiy muammolar va jarayonlarni mustaqil tahlil qila olish;

- mantiqiy fikrlashlarni rivojlantirish, to'g'ri xulosa chiqarish, matematik madaniyatni shakllantirish;

- xorijiy tillardan birida kasbiy faoliyatiga oid hujjatlar va ishlar mohiyatini tushunishi, tabiiy ilmiy fanlar bo'yicha kasbiy faoliyati doirasida zaruriy bilimlarga ega bo'lishi hamda ulardan zamonaviy ilmiy asosda kasb faoliyatida foydalana bilish;

- axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatida qo'llay bilishi, axborotlarni yig'ish, saqlash, qayta ishlash va ulardan foydalanish usullarini egallagan bo'lishi, faoliyatida mustaqil asoslangan qarorlar qabul qila olish;

- yangi bilimlarni mustaqil egallay bilishi, o'z ustida ishlashi va mehnat faoliyatini ilmiy asosda tashkil qila olish;

- sog'lom turmush tarzi va unga amal qilish zarurati to'g'risida tassavvurga ega bo'lish.

- sportchilarni ratsional ovqatlanishini tashkil etish.

2.2. Kasbiy kompetensiyalar:

– Magistratura mutaxassisli ixtisoslik fanlarni o'rganish va chuqur egallash uchun zarur bo'lgan fundamental umumkasbiy bilimlarni, amaliy ko'nikma va o'quvlarni shakllantirishi; mutaxassislikka muvofiq kasb faoliyati sohalarida erishilgan asosiy yutuqlar, muammolar va ularning rivojlanish istiqbollari haqida tasavvur hosil qilishi;

– sport diyetologiyasiga doir boshqa fanlar bilan o'zaro bog'liqligi, ratsional ovqatlanishni to'g'ri tashkil etish diyetologiyasining asosiy birligi ekanligi, musobaqa davri ovqatlanishi, mashg'ulot davri ovqatlanishi, sportchi ish qobiliyatiga oqsil, yog' va uglevodlarning ta'sirini, Aminokislotalarning sportchilar hayotidagi o'rni, to'g'ri ovqatlanishning ahamiyatini

– sport farmakologiyasi fanining maqsadi, vazifalari, yo'nalishlari va uslublari, obyekt va predmeti; sportda qo'llash mumkin bo'lgan dori vositalari, biologik faol qo'shimchalar, doping dori vositalarning sportchilarga ta'siri, tabiiy biologik faol qo'shimchalarning tuzilishi va ahamiyati va ularni tabiatdagi va inson hayotidagi roli;

– sport gigiyenasi fanining, ob'ekti, maqsadi va vazifalari, sanitariya gigiyena qoidalari, sport muassasalariga qo'yiladigan gigiyenik talablar, sportchi o'sishi, rivojlanishi, ularni fiziologik va biokimyoviy ko'rsatgichlariga gigiyenaning ta'siri, sportchi shaxsiy gigiyenasi bo'yicha tasavvurni shakllantirishi;

– sport fiziologiyasi sportchi organizmining fiziologik va morfologik xususiyatlari, o'zaro va boshqa organizmlar bilan munosabatini; moddalar almashinuvi, sportchilarning fiziologik va morfologik xususiyatlari, ularga turli omillarning ta'siri; sportchi ish qobiliyatiga ta'sir etuvchi fiziologik omillarni tahlil qila olishni o'rgatishi;

– sport biokimyosi obyekt va predmeti, fanning rivojlanish tarixi; biologik molekulalarning tuzilishi, vazifalari; biomolekulalar biosintezi, uning organizmdagi vazifalari, toliqishning biokimyoviy asoslari, sportchi ish qobiliyatiga biokimyoviy omillarning ta'siri;

– sport tibbiyoti fani asoslari, sport jarohatlari, sport jarohatlarida birinchi yordam, sportchiga tashxis qo'yishni baholash, sportchi kasalliklari ularni aniqlash va davolash usullari;

– sportda vitaminlar va gormonlar biokimyosi fani predmeti, sportchilar hayotida vitaminlarning ahamiyati, suvda eriydigan vitaminlar, yog'da eriydigan vitaminlar, sportchilarda uchraydigan gormonal buzilishlar, gormon turlari va ularning vazifalari, kuch va chidamkorlikka ta'sir etuvchi gormon guruhlari ;

– sport genetikasi fanining maqsad, vazifalari, predmeti va o'rganish usullari, O'zbekistonda ushbu yo'nalishdagi tadqiqotlarning rivojlanishi; irsiyatning moddiy asosi va genlarning o'zaro ta'sir xillari; mutatsiya, irsiyatning xromosoma nazariyasi; populyatsion genetika; odam genetikasi va uning jamiyatdagi roli; belgi va xususiyatlarning irsiylanish va o'zgaruvchanlik qonuniyatlari; molekular genetika, gen va gen konsepsiyasi; molekular markerlar; DNK darajasidagi tahlili; tibbiyot genetikasi;

– odam va hayvonlar fiziologiyasining ob'ekti, predmeti, vazifalari va o'rganish metodlari. ko'p hujayrali organizmning tarkibiy qismlari: to'qimalar, organlar va sistemalar; fiziologik funksiyalar boshqariluvining umumiy prinsiplari; organizm sistemalarining fiziologiyasi, organizm faoliyat ko'rsatishi qonuniyatlari;

– ilmiy tadqiqot metodologiyasi fani ob'ekti, predmeti, vazifalari va o'rganish metodlari, rivojlanish tarixi, metodologik jarayonlari.

– psixologiya va pedagogika nazariyasi, o'qitish jarayoni, o'qitishning ta'limiy, tarbiyaviy va rivojlantiruvchi vazifalari; ta'limda ilmiylik, izchillik, muvofiqlik, ijodiylik va boshqa prinsiplar; ta'lim jarayonida motivatsiya; ta'lim metodlari, vositalari va texnologiyalari; umumiy va xususiy metodlar; umumiy pedagogik texnologiyalar; ta'lim tizimini boshqarish; pedagogik mahorat; umumiy psixologiya: umumiy psixologiyaning sohalari. yosh va pedagogik psixologiya: ta'limni va bilimlarni o'zlashtirishni boshqarish psixologiyasi; ta'lim va aqliy taraqqiyot; tarbiya metodlari va formalari; bo'lg'usi o'qituvchi shaxsiy sifatleri; pedagogik

qobiliyat: nazariya va amaliyot haqida bilim berishi borasida *ilmiy bilimlar, amaliy mahorat va ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.*

2.3. Umumiy va kasbiy kompetensiyalarni egallashni ta'minlaydigan fanlar va amaliyotlarga qo'yiladigan talablar.

Magistrlar umumiy va kasbiy kompetensiyalar, bilim va ko'nikmalarni egallashi o'quv rejasiga mantiqiy ketma ketligda kiritiladigan **majburiy va tanlov** fanlarni o'zlashtirish, amaliyotlarni o'tish hamda boshqa o'quv mashg'ulot va akademik vazifalarni bajarish yordamida amalga oshiriladi.

Majburiy fanlar – magistratura mutaxassisligi bo'yicha bevosita umumiy va kasbiy kompetensiyalarni egallashga qaratilgan, zarur tayanch bilim va ko'nikmalarni ta'minlaydigan fanlar majmuasidir.

Tanlov fanlari – mutaxassislik doirasida ixtisoslashuvdan kelib chiqib chuqurlashtirilgan, qo'shimcha bilim berish, bevosita ixtisosligi uchun zarur kompetensiyalarni kengaytirishga xizmat qiladigan, shuningdek, talabanning shaxsiy qiziqishlari, ijodiy yondashuvlari va iqtidorini qo'llab-quvvatlashga qaratilgan fanlar majmuasidir.

Mutaxassislik bo'yicha quyidagi amaliyotlar o'tkaziladi:

malakaviy amaliyot – umumkasbiy va ixtisoslik fanlaridan nazariy bilimlarni mustahkamlash va amaliy (ishlab chiqarish) jarayonlari bilan uyg'unlashtirish, tegishli amaliy ko'nikmalar, kompetensiyalar va malakalarni shakllantirishga qaratiladi;

Ilmiy amaliyot (tajriba orttirish) – pedagogik mahoratini oshirishga qaratiladi.

2.3.1. Kvalifikatsiya:

- sport diyetologi,
- pedagog.

2.3.2. 70910401 – Gigiyena: sport diyetologiyasi magistratura mutaxassisligi uchun ajratilgan o'quv fanlari, bloklar bo'yicha soatlar va kreditlar:

O'quv fanlari, bloklar va faoliyat turlarining nomlari	Kunduzgi ta'lim shakli uchun fanlarga ajratilgan soat	Ajratilgan kredit
Majburiy fanlar	1560	52
Tanlov fanlar	240	8
Ilmiy faoliyat	1800	60

2.3.3. 70910401 – Gigiyena: sport diyetologiyasi magistratura mutaxassisligi bo'yicha ta'lim dasturining tuzilishi:

T.r.	Fanning malakaviy kodi	O'quv fanlari, bloklar va faoliyat turlarining nomlari	Umumiy yuklamaning hajmi, soatlarda	Kredit miqdori	Semestri
1.00		Majburiy fanlar	1560	52	
1.01	382ITME2301	Ilmiy tadqiqot metodologiyasi	120	4	1
1.02	382SGEN2302	Sport genetikasi	120	4	1
1.03	382SPBX2303	Sport bioximiyasi	180	6	1
1.04	382OHFI2304	Odam va hayvonlar fiziologiyasi	120	4	1
1.05	382DSPD2305	Diyetologiya va sport diyetologiyasi (1-qism)	120	4	1
1.06	382DSPD2306	Diyetologiya va sport diyetologiyasi (2-qism)	120	4	2

1.07	382SFIZ2307	Sport fiziologiyasi	120	4	2
1.08	382STIB2308	Sport tibbiyoti	180	6	2
1.09	382SVGP2309	Sportda vitaminlar va gormonlar bioximiyasi (1-qism)	120	4	2
1.10	382SVGP2310	Sportda vitaminlar va gormonlar bioximiyasi (2-qism)	120	4	3
1.11	382SPGG2311	Sport gigiyenasi (1-qism)	120	4	2
1.12	382SPGG2312	Sport gigiyenasi (2-qism)	120	4	3
2.00		Tanlov fanlar	240	8	3
2.00		<i>Tanlov fanlar (2 ta fan)</i>	<i>240</i>	<i>8</i>	<i>3</i>
		Jami	1800	60	
		Ilmiy faoliyat	1800	60	
	382ITMI2301	Ilmiy-tadqiqot ishi va magistrlik dissertasiyasini tayyorlash	1110	37	1,2,3,4
	382IPEI2302	Ilmiy pedagogik ish	240	8	1,2,3
	382IAML2303	Ilmiy amaliyot (tajriba orttirish)	450	15	4
		Jami	1800	60	
		HAMMASI	3600	120	

Tayanch so'zlar:

Kasbiy faoliyat turi, kompetensiya, mutaxassislik, kasbiy faoliyat obyekti, kasbiy faoliyat jabhasi, magistraturaning asosiy o'quv rejasi va fan dasturlari, malaka, amaliyot, attestasiya, sportda chidamkorlik, sport bioximiyasi, sport farmakologiyasi, sport diyetologiyasi, sport gigiyenasi, biomolekulalar, sport fiziologiyasi, sport tibbiyoti, genetika, genomika, fiziologiya, biokimyo, molekulyar biologiya, biologik faol qo'shimchalar, doping, oqsil, uglevodlar, ferment, yog'lar, gen, genotip, irsiyat, sport genetikasi, ratsional ovqatlanish, musobaqa davri ovqatlanishi, mashg'ulot davri ovqatlanishi.

Ishlab chiquvchilar, kelishilgan asosiy kadrlar iste'molchilari

ISHLAB CHIQLIGAN:

O'zbekiston davlat jismoniy tarbiya va sport universiteti

Rektor

M. Boltabayev

2023-yil «

»

KELISHILDI:

O'zbekiston Respublikasi
Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi
Oliy ta'limni rivojlantirish tadqiqotlari va
ilg'or texnologiyalarni tatbiq etish markazi

Direktor Sh. Yakubov

2023-yil « 21 » 08

O'zbekiston Respublikasi Yoshlar siyosati
va sport vazirligi

Vazir o'rinbosari

D. Raximova

2023-yil «

O'zbekiston Milliy Olimpiya
Qo'mitasi

Bosh kotib

O. Kasimov

2023-yil «

»

Respublika Olimpiya va paralimpiya
sport turlariga tayyorlash markazi

Direktor

A. Mamadaliyev

2023-yil «

»

O'zbekiston davlat jismoniy tarbiya va sport universiteti
70910401 – Gigiyena: sport diyetologiyasi magistratura mutaxassisligi bo'yicha malaka
talablari va o'quv rejasining ishlab chiquvchilar, turdosh oliy ta'lim muassasalari va asosiy
kadrlar iste'molchilari o'rtasida

KELISHUV DALOLATNOMASI

Chirchiq sh.

“ ___ ” _____ 2023-yil

Biz quyida imzo chekuvchilar – O'zbekiston Respublikasi Yoshlar siyosati va sport vaziri o'rinbosari D. Raximova, O'zbekiston Milliy Olimpiya Qo'mitasi bosh kotibi O. Kasimov, Respublika Olimpiya va paralimpiya sport turlariga tayyorlash markazi direktori A. Mamadaliyev va O'zbekiston davlat jismoniy tarbiya va sport universiteti rektori M. Boltabayev birgalikda O'zbekiston davlat jismoniy tarbiya va sport universitetida ishlab chiqilgan quyidagi magistratura mutaxassisligining malaka talablari va o'quv rejasi mazmuni bilan tanishib chiqib, kelishuv haqida ushbu dalolatnomani tuzdik:

70910401 – Gigiyena: sport diyetologiyasi magistratura mutaxassisligi:

Malaka talablari hamda o'quv rejani ishlab chiqilishida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-oktabrdagi “O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida”gi 5847-son farmoni, 2017-yil 20 apreldagi “Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida” PQ-2909-son, 2017-yil 27-iyuldagi “Oliy ma'lumotli mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirishda iqtisodiyot sohalari va tarmoqlarining ishtirokini yanada kengaytirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi PQ-3151-son, 2018-yil 5-iyundagi “Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta'minlash bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida”gi PQ-3775-son, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 17-iyundagi “2019/2020- o'quv yilida O'zbekiston Respublikasining oliy ta'lim muassasalariga o'qishga qabul qilishning davlat buyurtmasi parametrlari to'g'risida”gi PQ-4359-son Qarorlariga hamda oliy ta'lim sohasini tartibga soluvchi boshqa me'yoriy-huquqiy xujjatlar, shuningdek, xalqaro talablarga asoslangan.

Mazkur malaka talablari va o'quv rejalarining ishlab chiqilishida asosiy kadrlar iste'molchilari tomonidan qo'yilgan talablar ham inobatga olingan.

Mutaxassislik bo'yicha malaka talablari o'quv reja va fan dasturlari hamda boshqa hujjatlarni yaratish uchun asos bo'lib hisoblanadi.

Ishlab chiqilgan malaka talablari va o'quv rejani o'rnatilgan tartibda tasdiqqa tavsiya etish mumkin.

O'zbekiston Respublikasi Yoshlar siyosati va sport vaziri o'rinbosari

D. Raximova

O'zbekiston Milliy Olimpiya Qo'mitasi bosh kotibi

O. Kasimov

Respublika Olimpiya va paralimpiya sport turlariga tayyorlash markazi direktori

A. Mamadaliyev

O'zbekiston davlat jismoniy tarbiya va sport universiteti rektori

M. Boltabayev